

2-018-rk-1

2-018-rk-1

Штабры убывающими толпойрады

Штаб заполненное брешизатором

Компьютерный шаблон для заполнения решений участника Парик / Страница №

1. В этом же тексте говорится о том, что книга настолько же хороша, в этом же рассказе пишется о том, что несмотря на это он был уверен и громко ругнулся. Потом другие дети бегали в коридоре в перерывах, плакали, ссыпались в кабине и т.д.

Не сожалю о том, что учитель не поговорил с ним в отсутствии сердца когда был урок, учитель знал об этом уроке до конца дома и это не отмучивало.

В том мальчике было много хорошего и заслуживало то, что учитель стал плохим, когда это учитель брал. Учитель спросил мальчика о том, как он узнал что учитель стал плохим, на что он и отвечал:

- Несколько книжек научили чувствовать.

Чтобы знать ~~чувствовать~~ много надо читать, особенно что книга наставляет пониманием и чувствованием многих других книжек. Всё книга это просто слова и в категориях есть синонимы. Но эти книжки интересны и это потому что книга понимает и получает знание книга никогда не делала ошибок, кроме тех же ошибок, что книгу обучают. В мир где все боятся друг друга и бояться просрачно как ~~демон~~ вперед...

2. О чём написана письменническая  
твоя история? Расскажи

3. Чему научил книга

1. Читая

2. Красивый, хороший

3. Учит, рассказывает, наставляет

4. Чему книга научила чувствами

5. Рассказ

Аты-жөні  
Фамилия Имя

Кудасова Айнур

Лан / Предмет: Ресемдік  
Сынып / Класс: 9 А+

Балл

2-018-18 rk

Шифрдың үздіксіздеудің толтырылғысы  
шифр заполняется организатором

Конкурсның миссиясынан толтыруға ернелген әріс / Поле для заполнения решений участника Парок / Страница №

1) Неге деңгэ үйелдік в коридор впереди вас, кепкій останасын в месе  
нелде.

2-018-rk-2 Четвёртый ультрабыстроходный танк Т-14  
имеет запатентованную среди элитировок.

Хәркүсілдікчелердің мәслихеттегі анықтамалары / Поле для заполнения решений инвеститора | Парағы / Страница №

- 1) Основная мысль - когда читаешь книгу, надо чувствовать ее. В этой некой книге мысль угадаешь что учительница пишет, от чувствования это книга она читана книгу вспомни. И он закричал, что учительнице Мурзин срочно врачи.

2) Смысль - ~~чувствование~~ потому что некий отвечает на вопрос - что прошу, <sup>дела</sup> тип - рассуждение

3) Книга  
хорошая, большая, новая  
помогает, учить, улучшает  
книга дает нам много знаний  
Чтеблик.

4) Когда дева убегает в коридор в прерывах, книжки оставшиеся в классе и лишай.  
1-часть, двухсоставное, позитив, основательна, распрос.  
Когда дева убегает в коридор в прерывах.  
1-часть, двухсоставное, позитив, основательна, распрос.  
книжки оставшиеся в классе и лишай.

2-018-rk-3

Шифры үйнелестіруші толық шифр  
Шифр зерттеушілердің орнанылыштары

Sect

Хатындаулық шешімдердің толықшылғы тәснегін еріс / Поле для самостоятельных решений участника Пазык / Страница № 1

1. Основная идея данного текста в том, что автор хочет рассказать о том, что нас учат книге, приводя в пример своего педагога. То есть, даже если этот сленг, это не помешает тебе читать и учиться новому.
2. Смысл данного текста - художественное с изложением разговорного.
3. Тип текста - новостное.

## 3. Книга.

Интересная, занимательная

Чтим, даём познать, информируем,

Книги передают разные губерния.

4. Когда сум и убежали в коридор в перерывах, сленг  
оставаясь в классе и читают книгу.

(Когда — =), [ = и = ]

Предложение - новостное, информационное, сюжетное (СИЖ), имеет 2 грамматические основы (состоит из 2 частей).

1 предложение - придатковое ( временн ), двусоставное, распространение, неодинаковое.

2 предложение - главное, односоставное (ОДН), распространение.

Личностно-значимый разбор.

Запомни сюжет, потому что она отдельное явление от придаткового. Тогда сюжет, потому что morale завершился.

2-02-018-rk-4

Шифрдың үздік белгілерін шифрледі  
Шифр заполнение шифрованным

Карта оқынушының шешімдерін толтыруға әрнәвеге еріс / Поле для заполнения решений участников / Перек / Страница №

- 1) Важность книги в жизни человека и какими знаниями можно научиться с помощью книги.
- 2) Жанр: Гюбертвование  
Стиль:
- 3) 1 книга
  1. Литературные, художественные.
  2. Читят, поглощают, дают знание.
  3. Книга - базовый элемент жизни.
  4. Учебник.
- 4) Когда девиши шешенши в коридор в переходах,  
менди оставалась в классе и читала?

(— ==), [— ==]. - СПП

(повтор., невоск., сложно, подчинено с помощью союзного слова „когда“)

Когда девиши шешенши в коридор в переходах.  
[— ==].

(повтор., невоск., простое, двусост., падеж.)

Менди оставалась в классе и читала.

[— ==].

(повтор., невоск., простое двусост., падеж.)

505

2-02-018-rk-5

Карточка решения в электронном виде / Form для заполнения решений участников – Гард / Страница №

1. Основная мысль этого текста, ~~то~~ что римские  
человеки не зависят от него ребёнок не  
может вернуться. Если нет даже для тех у кого  
нет возможностей выжить, то они могут чудом сквозь  
концлагеря выжить, чтобы, наконец, найти нужный друг и спасти  
человека, благодаря которому это возможно. Но,  
распространять наши круги.

20.00000000 - 200000000.0000000000000000

3 Cunkbeins;

L. Koenig.

2. ~~Chrysanthemum~~ Norwegian, unperfumed.

3. Рыжим, насыщенным, порубаем.

4. Кто из вас называет нас ИИ?

## 5. Nowonwark.

Чтогда девушка входит в коридор к перегородке, шестая  
отмакивает кисть в рукав.

Понимаю; не вини; прощай; извиняю; извиняется  
извиняю на 2. Члены; извиняю; извиняется.

2. Inuit me same ~~spelled~~ written  
down my name - nice combination

七

*2-018-rk-6* Судебное заседание по уголовному делу о мошенничестве с денежными средствами, выделенными из бюджета.

## **6. Учебные задания по теме «Методы изучения языка»**

Шаги заполнения списка организатором

Бағыттаудағы шешімдердегі мәннен күштегі деңгээлдер / Basis for assessing the strength of decisions made in the context of the situation / Парал / Страница №

• Основное место гено-изменений в моллюске занимает не скрещивание, а селекция, генетическое изменение генотипа, которое проявляется в изменении генотипов генома и структуре генома по ее нормальной или аномальной.

2. *Canna* *meridionalis* = *Tigridia meridionalis* Griseb.

This morning. Visited Sabine

3.1 机械能

## 2. Универсальные признаки

### 3. *Poecilobothrus*, Gravenhorst nov. gen.

4. Несколько слов о том, что впереди: как Канзас-Сити выглядит в будущем? В чем возможные

S. Poerroy

9 B 3ms - Pygmy marmoset Callithrix geoffroyi Pygmy marmoset Callithrix jacchus C. jacchus & Pygmy marmoset  
by difference Ice flowers, Kamypal water bladder Melasma.

(Нобелівськими, кібернетичними, економічними, соціально-економічними, ГПІ) і когнітивними  
онтологічними, соціальними) [ 3 (комп'ю... )

I-13 This figure illustrates the effect of a 10% increase in the value of  $\alpha$  on the optimal solution.

(Tobacco, tobacco seeds, tobacco seedlings, tobacco propagations, see N. 3, d.) 2 2

2 - Thermophle. very slow response.

(Wählerkörperschaften, Rechtsanwälte, Notare, Konsuln, diplomatische, konsularische und andere Vertretungen) (Konsulat...)

2-018-rk+7 шифрлы үйнелдестерли таптырағы

Шифр зағындалатса дәрзіледілерди

Көмкөділдік шаралардың таптыруға даңғылдан болып / План для заполнения решений квадратика / Паралл.: Страница № 1

1) Основная цель текста заключена в том, что-бы донести до читателя то, что на Земле есть три основных типа идей.

2) Стиль текста является художественный, т.к. данный текст относится к жанру: притча и не использует в своем составе особенности основных стилей. Будучи написанным художественным стилем текст таит в себе идею и обобщенное выражение мировоззрение по отношению к человеку, а именно к их идее.

Этот текст повествовательный, т.к. повествует читателю о событии произошедшем с юрой-сущностью и о дальнейшем развитии действий, о том как все разворачивается и получает какие-то изменения существующим в мире.

### 3) Книга.

Погружает в содержательность.

Ознакомливает, обучает, погружает

Книга даровала новую знания и ideas, что позволяет им разделиться и набирать незнакомые им вновь.

История.

4) В письме сопроводительном говорилось, что каждый из них имеет свое значение и ценность

[--- ~ =], (что ~ ... = ... — 4 —).

В данном представлении залоговая ставится перед словом „что“, а также подтверждает завершенные предположения.

2-02-018-1к-8

Шифрлы убыхасстырушы таптаурауды  
Шифр заполненное зрачками

Балл

+

Кемесуздың шолишдерін таптауруға арналған арқы / План для заполнения рисунков участника / Правил / Страница № 1

1) Основная мысль текста заключается в том, что

нар обладать нравственными качествами, а именно -  
честные слушают. И каждый человек должен иметь  
духовные ценности, которые говорятся в тексте.

Такие моральные истории стали начиной для

многих писателей..

2) Художественный стиль;  
тип текста: повествование.

3) Книга.

Нравственная, поучительная

Учит, обясняет, вдохновляет.

Книга - источник всех ценностей.

Нравы

4) В письме сопроводительная говорится Что  
Каждая из них имеет свое значение (и ценность)

2) [ = ], что (= — и — ).

3) (Повеси, невеси, сюжет, сюжетное подчинение-  
ной сюжету, СПП, союз "Что")

4) 1) неясное, неопределенно чистое, распл., не ясное

2) не ясное, определенно чистое, распл., ясного суж-  
дениями дополнениями

Аты-жәні  
Семиғин Имя

Ерланжан Ахмет

Пол / Предмет: орас тілі  
Сынып / Класс: 11

2-018-rk-8

Шылардың үйніндестік аудың тапшырылдық  
Шифр заполнен вручную

база

Халықаралық мәдениеттегі орындардағы жаңынайтын орын / Помещение для заполнения вручную

Парк / Страница № 2

Перед словом „что“ стоит запятая. Потому что это сложное предложение и здесь две грамматических основ.

2-018-рк-9

Шифр заполненім срачизатором

Кемдердегі мәселеңдерді толтыруға арналған вісі / План для заполнения решений участника Парик / Страница №

### Задание 1.

Основная мысль текста это качество людей. Каждый человек имеет свое значение, ценность и свой качества. И эти особенности, качества не возможно сразу увидеть, что распознать эти особенности некоторые могут ошибиться и пренебречь, а другие поймут какая из них наилучше ценна.

### Задание 2.

Смысъ текста: Любопытство  
Мысъ текста: Родительство

### Задание 3.

Книга

хоббішад, шептад, бояшад.

кинемат, кисим, изучатад, тошишад.

Книга - Это самое ценнейшее вещь.

Знание,

### Задание 4.

В тексте сопроводительном говорилось, что каждая из них имеет свое значение и ценност.